

Развитие учебной активности учащихся через использование на уроке интерактивных пособий

МБНОУ «Гимназия №44»,
учитель начальных классов,
Булай Ирина Георгиевна

**«Если мы будем учить сегодня так,
как учили вчера, мы украдем у
наших детей завтра»**

Джон Дьюи, философ и педагог

Мы должны использовать современные средства обучения



[Каталог](#) [Приложение](#) [Поддержка](#) [Профиль](#)

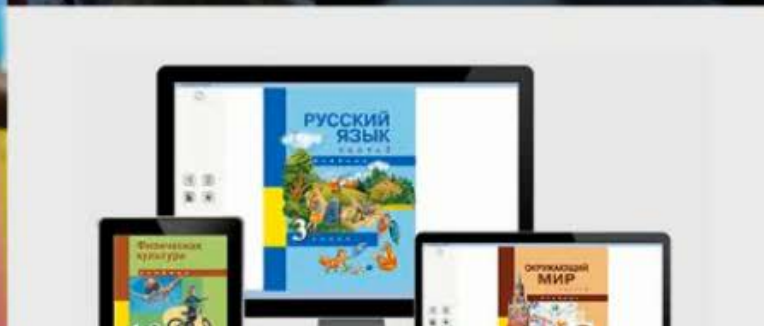
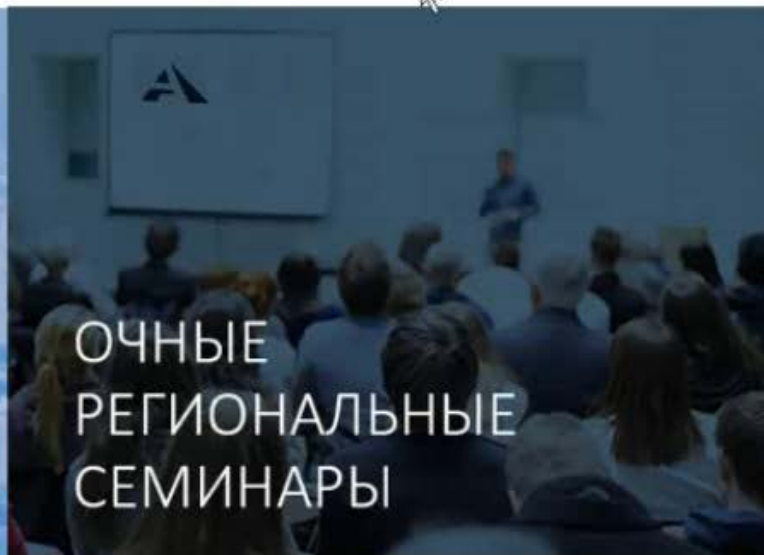


ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ

Учи не как все!

[Подпишитесь на новости](#)

[ПОДПИСАТЬСЯ](#)



Обзор содержания электронных учебников

1600:900 Запись

Пользователь

 Интерактивное пособие по русскому языку. 2 класс, часть 3

Открыть Удалить

 Русский язык. Тренажеры. 2 класс.

Открыть Удалить

Технология

 Технология. Учебник. 2 класс.

Загрузить

Окружающий мир

 Окружающий мир. Учебник. 2 класс. Часть 1.

Открыть Удалить

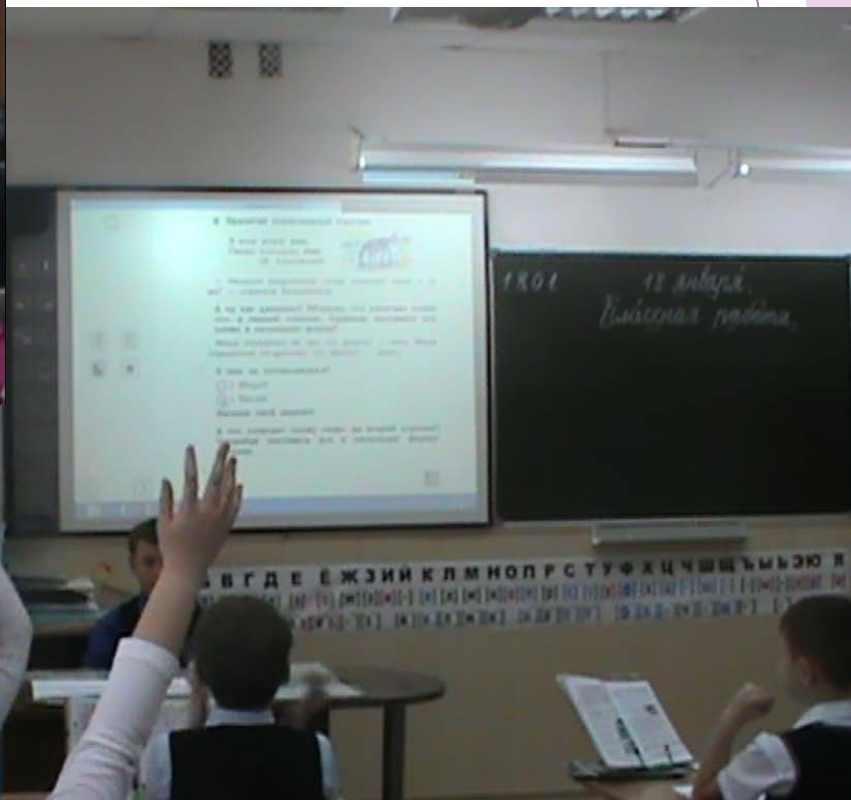
Обучение проходит эффективнее, если учащиеся проявляют познавательную активность



Использование компьютера естественно с точки зрения ребёнка!



Использование компьютера естественно с точки зрения ребёнка!



Электронное пособие

Формирует регулятивные универсальные учебные действия

Формирует познавательные универсальные действия

Умение находить материал

Определять последовательность выполнения действий

Использовать разные виды проверки

Выполняются мыслительные операции

Работа по плану действий

2) Прочитай скороговорки. Составь схему каждого предложения.

Петя пилил пилой пень.

Проворонила ворона воронёнка.

Милу мама мылом мыла.

ПРОВЕРИТЬ

4) Рассмотрите рисунки. Отметьте названия объектов и явлений живой природы жёлтым цветом, а неживой — голубым.

Солнце Ящерица Яблоня

Комета Водоросли Река

Радуга Сосна

Бактерии Водопад

ПРОВЕРИТЬ

8) Прочитай предложения. Правильно подчеркни главные и неглавные слова в предложениях.

На суку сидит сова.

Красненькую ягоду мне дала рябина.

Заслоняет слон окно.

Оленька играет в прятки.

ПРОВЕРИТЬ



Охарактеризуй их по звонкости-глухости и твёрдости-мягкости.

звук [щ'] — какой?

звук [к'] — какой?

Звуки — разные по этим характеристикам или одинаковые?

С кем ты соглашаешься?

с Мишей

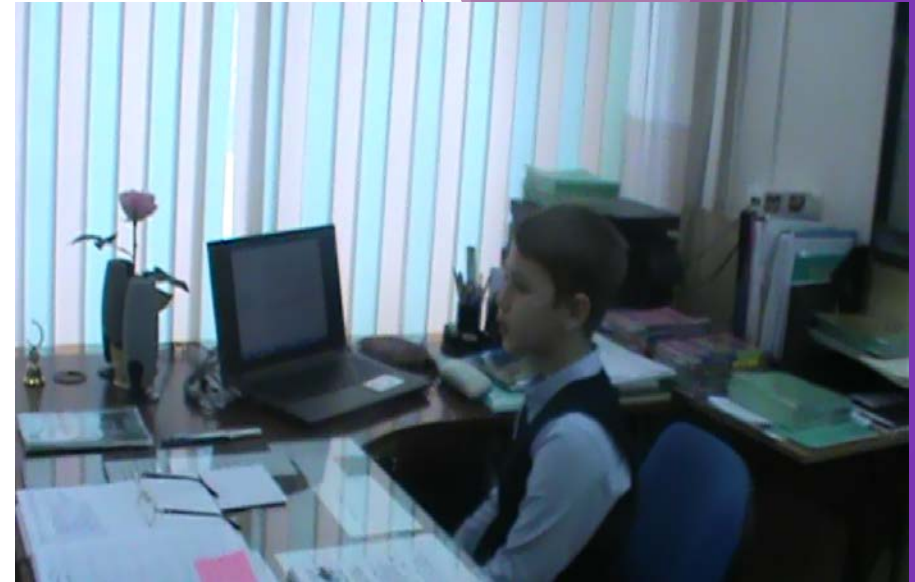
с Машей

Запиши свой вариант.

А что означает слово «пою» во второй строчке? Попробуй поставить его в начальную форму! Запиши.



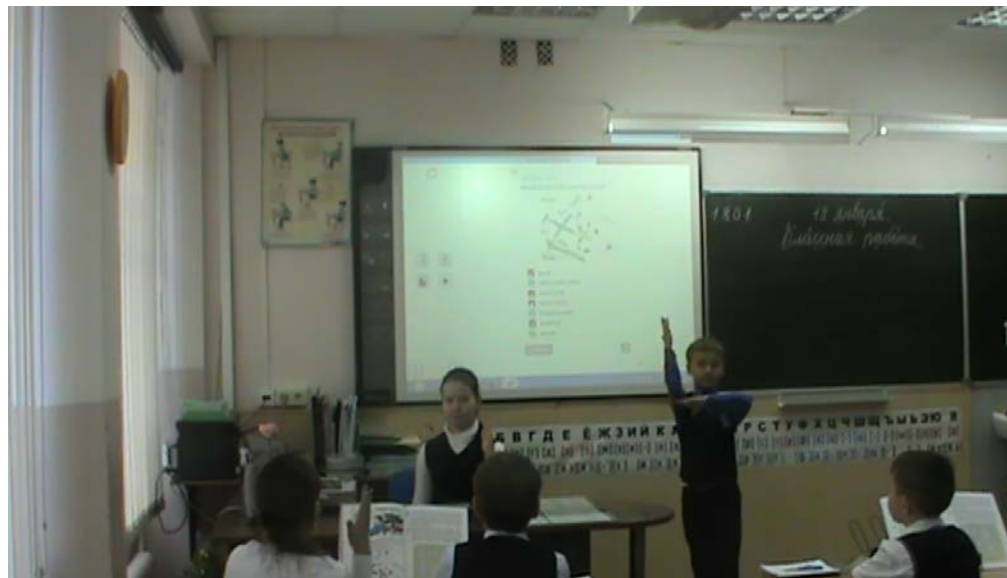
Разнообразные формы организации учебной деятельности



Фронтальная работа



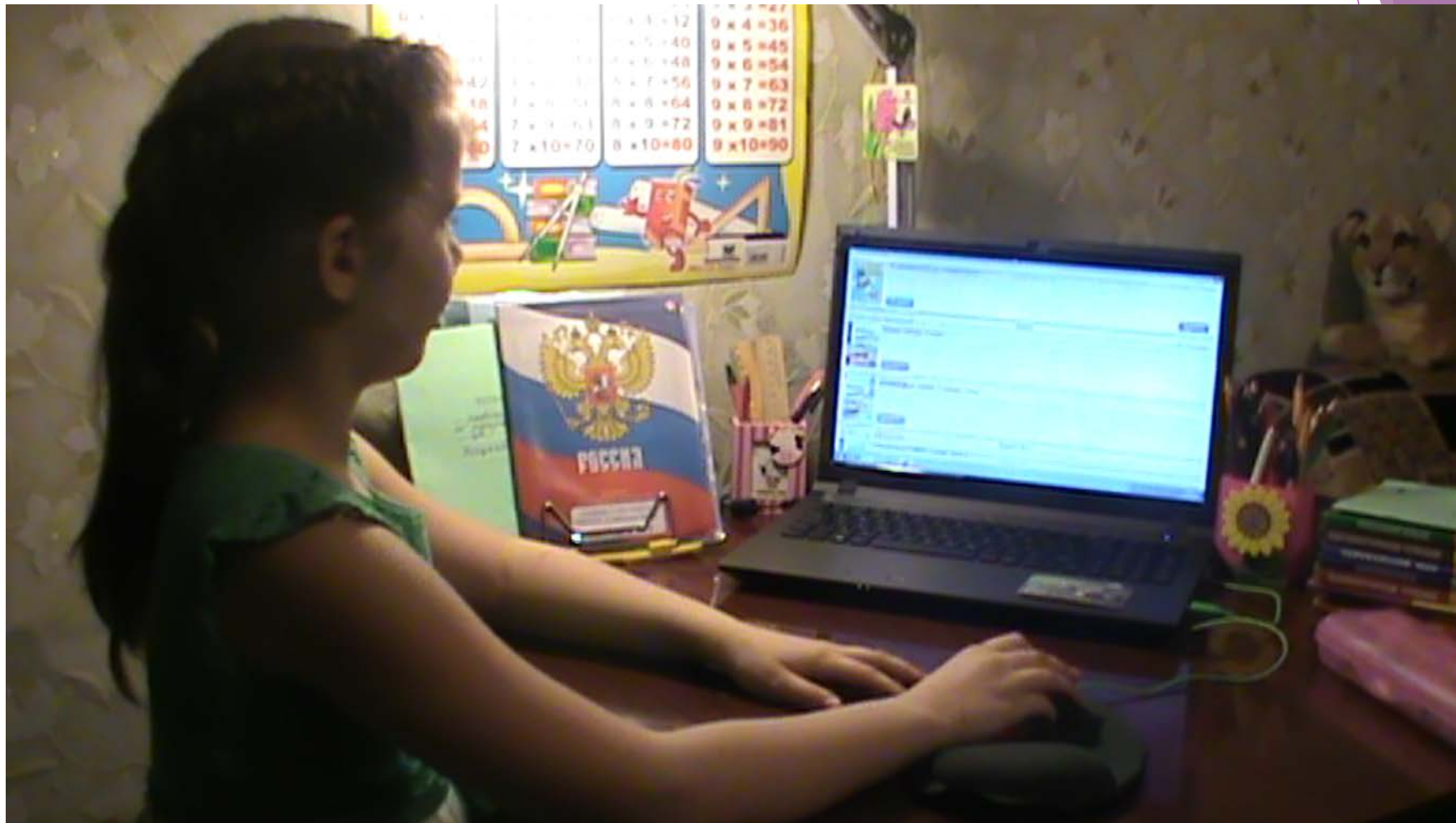
Работа в паре



Работа в группе



Выполнение домашней работы





Ситуация успеха!



Использование интерактивных пособий

- ▶ Проверка выполнения задания с использованием мультимедийного экрана
- ▶ Использование мультимедийного элемента
- ▶ Рассуждения в паре
- ▶ Работа в группе
- ▶ Домашняя работа
- ▶ Познавательная активность и радость от успеха

Использование интерактивных пособий



Компьютерные и информационные технологии создают
новую среду обитания с выходом на новый тип
отношений человека с миром!

Спасибо за внимание!